

1.3.4.Оценивание материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля.

1.3.5.Многоаспектную характеристику индивидуальных достижений обучающихся и способствует:

- развитию у них навыков самооценки;
- созданию условий для социализации обучающихся;
- повышению мотивации на активную образовательную деятельность.

1.4.Принципы построения образовательного рейтинга.

1.4.1.Открытость (информация о рейтинге доступна для всех участников образовательных отношений).

1.4.2.Многоаспектность (оценивание не только знаний обучающихся, но и умений применять их на практике, социального опыта; отслеживание динамики личностного развития обучающихся).

1.4.3.Целевая направленность (рейтинг образовательных достижений определяется в соответствии с выбранным профилем, ИУП и учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

1.4.4.Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процесс учения).

1.4.5.Рейтинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов формируется на основании информации из следующих документов: аттестата об основном общем образовании (средний балл), портфолио (личные достижения обучающихся за 8-9 классы), справки об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам (приложение 1).

Годовые отметки за последний год обучения (9 класс) по предметам, которые будут изучаться на углубленном и (или) профильном уровне, должны быть только «хорошо» и «отлично». Не допускается наличие отметки «удовлетворительно» в четверти/четвертях за 9 класс по предметам, которые будут изучаться на углубленном и (или) профильном уровне в 10-11 классах. Отметка, полученная на государственной итоговой аттестации, по предмету, который будет изучаться на углубленном и (или) профильном уровне в 10-11 классах, должна быть не ниже отметки «хорошо».

II. Механизм формирования образовательного рейтинга

2.1.Обучающиеся согласно установленным срокам представляют документы для зачисления в профильные классы (группы), классы (группы) для обучения по ИУП с углубленным изучением отдельных предметов:

- заявление;
- документ государственного образца об основном общем образовании и его ксерокопия;
- справка об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам, являющимися профильными предметами в учебном плане Школы (содержит сведения о годовой отметке за последний год обучения по предметам профильного уровня, итоговой отметке, полученной на государственной итоговой аттестации);
- портфолио (материалы, подтверждающие личные достижения обучающегося за 8-9 классы);
- оригинал и ксерокопия паспорта или свидетельства о рождении обучающегося.

2.2. Члены приёмной комиссии проводят экспертизу и оценку представленных материалов и выстраивают рейтинг образовательных достижений претендентов на зачисление в профильные классы (группы), классы (группы) для обучения по ИУП с углубленным изучением отдельных предметов.

2.3. Рейтинг образовательных достижений обучающихся представляет собой сумму годовых отметок за 9-й класс по предметам, изучение которых планируется продолжить в профильных классах (группах), классах (группах) для обучения по ИУП с углубленным изучением отдельных предметов по предметам, которые сдавались на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ для изучения на профильном/углубленном уровне, среднего балла аттестата за уровень основного общего образования, итогового балла портфолио.

2.4. Минимальный рейтинг достижений обучающегося может составлять не ниже 20 баллов за каждый предмет, изучение которого планируется продолжить на углубленном и (или) профильном уровне в 10-11 классах (баллы складываются из суммы четвертных и годовой отметки).

За каждое сертифицированное индивидуальное достижение обучающегося по предметам к рейтингу образовательных достижений добавляется от 1 до 4 баллов (приложение 2).

2.5. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы (группы) профильного обучения, классы (группы) для обучения по ИУП с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется с учетом результатов прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по профильным предметам, индивидуальных учебных достижений обучающихся.

2.6. При равном рейтинге образовательных достижений и при отсутствии свободных мест приоритет отдается выпускникам, имеющим достижения по выбранному профилю обучения и проживание обучающегося на территории, закрепленной за Школой.

2.7. Отказом в приеме в профильный класс может служить рейтинг образовательных достижений обучающегося ниже 20 баллов и отсутствие свободных мест.



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
 АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» Г. БЕЛГОРОДА**

308033, г. Белгород, ул. Королева, 22, тел./факс 52-07-10

E-mail: school39@beluo.ru

Справка

**об итогах государственной итоговой аттестации по учебным предметам,
 являющимся профильными в учебном плане МБОУ СОШ №39
 на уровне среднего общего образования**

Данная справка выдана _____
 (фамилия,

 имя, отчество при наличии)

дата рождения «__» _____ г. в том, что он (а) обучался (обучалась)
 в _____ классе муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода.

Результаты изучения отдельных предметов для обучения в
 профильном _____ классе, на
 уровне среднего общего образования:

№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Отметка, полученная на государственной итоговой аттестации
1	2	3	4
1			
2			

Директор

Бочарова И.А.

 (подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Дата выдачи «__» _____ 20 ____ г. регистрационный № _____

Карта оценки образовательных достижений обучающегося
за _____ учебный год

Ф.И.О. _____
Профильные предметы _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Сумма четвертных и годовой отметок за 9 класс (минимальный порог 20 баллов за каждый предмет): -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____ -по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном или профильном уровне _____	
Средний балл годовых отметок за 9 класс (приложение к аттестату об основном общем образовании) _____	
Внеурочная деятельность-портфолио за 8, 9 классы -	
Результаты (призовые места) предметных олимпиад (очных): -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) научно-практических конференций (очных): -муниципального уровня (2 балла за факт) -регионального уровня (3 балла за факт) -всероссийского и международного уровня (4 балла за факт)	
Результаты (призовые места) участия в учебных и творческих конкурсах: - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Результаты (призовые места) участия в спортивных состязаниях: - муниципального уровня (1 балл за факт) - регионального уровня (2 балла за факт) - всероссийского и международного уровня (3 балла за факт)	
Итого	

Председатель приемной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены приемной комиссии:

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)