

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода**

<b>Согласовано</b> Управляющим советом протокол № 3 от «23» июня 2023 г.	<b>Принято</b> педагогическим советом МБОУ СОШ №39 протокол № 12 от «25» июня 2023 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ СОШ №39  И.А.Бочарова Приказ от «30» июня 2023 г. № 188*
---	--	--

**План  
внеурочной деятельности  
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования в соответствии с требованиями  
ФГОС НОО 2021 г.  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода  
на 2023 -2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода**  
**обеспечивающему реализацию основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (1-2 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год,**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 39 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 39.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

#### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022-2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

#### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие

образования городского округа "Город Белгород".

### Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 39;
- Программа развития МБОУ СОШ № 39;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 39.

#### **1.1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №39.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Школа располагает необходимой материальной базой для осуществления внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, открыты спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинеты информатики и музыки.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №39: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ СОШ №39.

*Направления внеурочной деятельности начального общего образования*

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью формирования единого образовательного пространства школы используется сочетание моделей планов внеурочной деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождению проектно-исследовательскую деятельности и профориентационных занятий,

- модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №39.

## **1.2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-2 классах**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

**Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

*Факультатив «Разговоры о важном» (понедельник, 1 час в неделю).*

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

*Кружок «Функциональная грамотность» (1 час в неделю)*

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Кружок «Мир профессий» (1 час в неделю).

Основная цель – развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основные задачи: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда, правила поведения в процессе трудовой деятельности); формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества; развивать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Факультатив «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю).

Занятия факультатив «Основы логики и алгоритмики» нацелены на развитие базовых навыков программирования, развитие у детей алгоритмического мышления, умения планировать этапы и время своей деятельности, разбивать одну большую задачу на подзадачи, формирование критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, разработки и реализации совместных проектов, командного взаимодействия.

Кружок «Весёлый английский» (1 час в неделю).

Ознакомление учащихся с иностранным языком направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Спортивная секция «Подвижные игры» (1 час в неделю).

Целью реализации программы является приучение школьников к физической активности, к здоровому образу жизни, к пониманию необходимости заботиться о своём здоровье и его сохранении.

Во 2, 4 классах в первой четверти организовано обучение плаванию. Цель: содействовать нормальному физическому развитию ребенка; закаливанию его организма и воспитанию гигиенических навыков; формировать жизненно необходимые навыки.

Музыкальное объединение «Веселые нотки» (1 час в неделю).

Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.

Танцевальная студия «Хореография» (1 час в неделю).

Цель: развивать творческие способности учащихся через включение их в танцевальную деятельность, а также формировать творческие личности посредством обучения детей языку танца, приобщить воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Кружок «Орлята России» (1 час в неделю).

Занятия, направленные на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Кружок «Мы – твои друзья» (1 час в неделю).

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

**Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности.** Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях.

## **2. План внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г. (1 классы), на 2023-2024 учебный год**

### **2.1. Годовой план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	33	34	67
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	33	34	67
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	33	34	67
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив кружок	66	34	100
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция музыкальное объединение танцевальная студия	99	102	201
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	кружок	33	68	101
<b>Итого</b>		<b>297</b>	<b>306</b>	<b>603</b>

### **2.2. Недельный план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив кружок	2	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	спортивная секция музыкальное объединение танцевальная студия	3	3	6

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	кружок	1	2	3
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

### 2.3. План внеурочной деятельности (сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность <i>(кружок)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий <i>(кружок)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	Веселый английский <i>(кружок)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры <i>(спортивная секция)</i>	1	1	1
	Веселые нотки <i>(музыкальное объединение)</i>	1	1	1
	Хореография <i>(танцевальная студия)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России <i>(кружок)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общее количество часов: 27 часов</b>				

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	2а	2б	2в
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность <i>(кружок)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий <i>(кружок)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры <i>(спортивная секция)</i>	1	1	1
	Веселые нотки <i>(музыкальное объединение)</i>	1	1	1
	Хореография <i>(танцевальная студия)</i>	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России <i>(кружок)</i> Мы – твои друзья <i>(кружок)</i>	2	2	2
	<b>Итого по классам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общее количество часов: 24 часа</b>				

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ СОШ № 39,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года (1-2 классы),  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	Разговоры о важном	1,2	1	Разговор о важном	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>			
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	Функциональная грамотность	1,2	1	«Функциональная грамотность» для 1-4 классов	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2022	Планета
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Мир профессий	1,2	1	Знакомство с миром профессий	Г.В.Резапкина		2018	Русское слово
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Весёлый английский	1	1	Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы	Епанчинцева Н.Д.	«Easy English»	2018	ИПЦ Полигراف
		Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1,2	1	Основы логики и алгоритмики		Основы логики и алгоритмики	2023	Просвещение
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцевальная студия	Хореография	1,2	1	Основы хореографии	Тяпугина И.В., Бондарь А.А., Игнатова Н.Н., Дорофеева Н.В., Дорофеев В.Н.	Основы хореографии	2016	
		Музыкальное объединение	Весёлые нотки	1,2	1	Хоровое сольфеджио	Г.А.Струве	Хоровое сольфеджио	2013	Просвещение

		Спортивная секция	Подвижные игры	1,2	1	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура, 1-4 классы	2011	Просвещение
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Орлята России	1,2	1	Орлята России	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Орлята России	2022	
		Кружок	Мы – твои друзья	2	1	Мы – твои друзья	А.Г.Макеева	Мы – твои друзья	2018	М.:ООО «Нестле Россия»