


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода**

<p>Согласовано Управляющим советом протокол № 3 от «23» июня 2023 г.</p>	<p>Принято педагогическим советом МБОУ СОШ №39 протокол № 12 от «25» июня 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №39 И.А.Бочарова Приказ от «30» июня 2023 г. № 188</p> 
---	--	---

**План
внеурочной деятельности
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО 2021 г.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода
на 2023 -2024 учебный год**

1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы
начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (1-2 классы)
на 2023-2024 учебный год,

1. Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 39 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 39.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.22г. № 1023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022-2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие

образования городского округа "Город Белгород".

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 39;
- Программа развития МБОУ СОШ № 39;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 39;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 39.

1.1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №39.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Школа располагает необходимой материальной базой для осуществления внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, открыты спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинеты информатики и музыки.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №39: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ СОШ №39.

Направления внеурочной деятельности начального общего образования

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью формирования единого образовательного пространства школы используется сочетание моделей планов внеурочной деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождению проектно-исследовательскую деятельности и профориентационных занятий,

- модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №39.

1.2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-2 классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Факультатив «Разговоры о важном» (понедельник, 1 час в неделю).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Кружок «Функциональная грамотность» (1 час в неделю)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кружок «Мир профессий» (1 час в неделю).

Основная цель – развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основные задачи: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда, правила поведения в процессе трудовой деятельности); формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества; развивать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Факультатив «Основы логики и алгоритмики» (1 час в неделю).

Занятия факультатив «Основы логики и алгоритмики» нацелены на развитие базовых навыков программирования, развитие у детей алгоритмического мышления, умения планировать этапы и время своей деятельности, разбивать одну большую задачу на подзадачи, формирование критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, разработки и реализации совместных проектов, командного взаимодействия.

Кружок «Весёлый английский» (1 час в неделю).

Ознакомление учащихся с иностранным языком направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Спортивная секция «Подвижные игры» (1 час в неделю).

Целью реализации программы является приучение школьников к физической активности, к здоровому образу жизни, к пониманию необходимости заботиться о своём здоровье и его сохранении.

Во 2, 4 классах в первой четверти организовано обучение плаванию. Цель: содействовать нормальному физическому развитию ребенка; закаливанию его организма и воспитанию гигиенических навыков; формировать жизненно необходимые навыки.

Музыкальное объединение «Веселые нотки» (1 час в неделю).

Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.

Танцевальная студия «Хореография» (1 час в неделю).

Цель: развивать творческие способности учащихся через включение их в танцевальную деятельность, а также формировать творческие личности посредством обучения детей языку танца, приобщить воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Кружок «Орлята России» (1 час в неделю).

Занятия, направленные на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Кружок «Мы – твои друзья» (1 час в неделю).

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности. Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- отчетный концерт;
- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- викторина, смотр знаний;
- участие в конкурсах, соревнованиях.

2. План внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г. (1 классы), на 2023-2024 учебный год

2.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	33	34	67
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	33	34	67
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	33	34	67
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив кружок	66	34	100
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивная секция музыкальное объединение танцевальная студия	99	102	201
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	кружок	33	68	101
Итого		297	306	603

2.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив кружок	2	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	спортивная секция музыкальное объединение танцевальная студия	3	3	6

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	кружок	1	2	3
Итого		9	9	18

2.3. План внеурочной деятельности (сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность <i>(кружок)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий <i>(кружок)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	Веселый английский <i>(кружок)</i>	1	1	1
	Итого по классам	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры <i>(спортивная секция)</i>	1	1	1
	Веселые нотки <i>(музыкальное объединение)</i>	1	1	1
	Хореография <i>(танцевальная студия)</i>	1	1	1
	Итого по классам	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России <i>(кружок)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Всего		9	9	9
Общее количество часов: 27 часов				

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	2а	2б	2в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность <i>(кружок)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий <i>(кружок)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики <i>(факультатив)</i>	1	1	1
	Итого по классам	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры <i>(спортивная секция)</i>	1	1	1
	Веселые нотки <i>(музыкальное объединение)</i>	1	1	1
	Хореография <i>(танцевальная студия)</i>	1	1	1
	Итого по классам	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России <i>(кружок)</i> Мы – твои друзья <i>(кружок)</i>	2	2	2
	Итого по классам	2	2	2
	Всего	9	9	9
Общее количество часов: 24 часа				

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ СОШ № 39,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года (1-2 классы),
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив	Разговоры о важном	1,2	1	Разговор о важном	https://razgovor.edsoo.ru/			
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	Функциональная грамотность	1,2	1	«Функциональная грамотность» для 1-4 классов	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность	2022	Планета
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Мир профессий	1,2	1	Знакомство с миром профессий	Г.В.Резапкина		2018	Русское слово
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Весёлый английский	1	1	Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы	Епанчинцева Н.Д.	«Easy English»	2018	ИПЦ Полигراف
		Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1,2	1	Основы логики и алгоритмики		Основы логики и алгоритмики	2023	Просвещение
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Танцевальная студия	Хореография	1,2	1	Основы хореографии	Тяпугина И.В., Бондарь А.А., Игнатьева Н.Н., Дорофеева Н.В., Дорофеев В.Н.	Основы хореографии	2016	
		Музыкальное объединение	Весёлые нотки	1,2	1	Хоровое сольфеджио	Г.А.Струве	Хоровое сольфеджио	2013	Просвещение

		Спортивная секция	Подвижные игры	1,2	1	Физическая культура	В.И.Лях	Физическая культура, 1-4 классы	2011	Просвещение
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Орлята России	1,2	1	Орлята России	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Орлята России	2022	
		Кружок	Мы – твои друзья	2	1	Мы – твои друзья	А.Г.Макеева	Мы – твои друзья	2018	М.:ООО «Нестле Россия»