

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода

<p><b>Согласовано</b> Управляющим советом протокол № 3 от «23» июня 2023 г.</p>	<p><b>Принято</b> педагогическим советом МБОУ СОШ №39 протокол № 12 от «25» июня 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МБОУ СОШ №39 И.А.Бочарова Приказ от «30» июня 2023 г. № 188</p>
---	--	--



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №39» г.Белгорода,**  
**обеспечивающий реализацию основной образовательной**  
**программы основного общего образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (5-6 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода**  
**обеспечивающему реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (5-6 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год,**

**1. Общие положения.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №39 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. СанПиН 1.2.3685-21
5. СанПиН 2.4.3648-20
6. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
7. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
8. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
9. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»

10. Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)
11. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
12. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
13. Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
14. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»

### **Региональный уровень**

1. Приказ Минпросвещения Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Белгородской области»
- 2.. Инструктивные и методические материалы

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Методические письма Белгородского института развития образования.

### **Муниципальный уровень**

1. Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 28 марта 2022 г. №446 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО»

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ СОШ №39.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.
4. Локальные акты МБОУ СОШ№39 г. Белгорода.

## **2.Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, профориентации и формированию функциональной грамотности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В МБОУ СОШ №39 в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

#### *Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»

#### *Вариативная часть*

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы программирования»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через урочную деятельность.

### **1.2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-6 классах**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

**Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

Факультатив «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок, 1 час в неделю).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Факультатив «Основы программирования» (1 час в неделю)

Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Курс «Основы программирования» для 5-6 классов направлен на формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Программирование в визуально-блочной событийно-ориентированной среде Scratch развивает воображение школьника, учит правильно ставить задачи и искать возможности для их решения в игровой форме. В процессе изучения базового программирования обучающиеся 5-6 классов проходят путь от создания простой анимации до разработки собственной многоуровневой игры на Scratch сюжетом и звуковым сопровождением.

Один из модулей курса «Основы программирования» посвящён навыкам работы и безопасности в сети Интернет. Это обусловлено тем, что дети 5-6 классов становятся активными пользователями сети «Интернет», самостоятельно используют контент не только из проверенных источников, пользуются социальными сетями.

Возрастные особенности детей 11–12 лет позволяют сделать упор на развитие навыков проектной деятельности: декомпозицию задачи и её поэтапную реализацию, презентацию проектов, их взаимное оценивание, рефлексию.

Инструментом для реализации проектов выступают визуально-блочная событийно-ориентированная среда программирования Scratchи редактор презентаций.

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности.**  
**Предполагаемый педагогический результат внеурочной деятельности.**  
Контроль эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего при помощи методик для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.  
Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года и проводится в различных формах:

- защита исследовательских, творческих, социальных проектов;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование, тестирование.

**1. План внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г. (5-6 классы), на 2023-2024 учебный год**

**Годовой план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	34	34	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы программирования»	факультатив	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	кружок		34	34
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>102</b>	<b>170</b>

**Недельный план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	Всего
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	факультатив	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы программирования»	факультатив	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	кружок		1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности (сетка часов)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (факультатив)	1	1	1
	Итого по классам	3		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования (кружок)	1	1	1
	Итого по классам	3		
Общее количество часов: 6 часов				

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	ба	бб	бв	бг
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (факультатив)	1	1	1	1
	Итого по классам	4			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы программирования (кружок)	1	1	1	1
	Итого по классам	4			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	Итого по классам	4			
Общее количество часов: 12 часов					