

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 39» г. Белгорода
протокол от 01 февраля 2024 г.
№ 1

Линник Н. П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 39» г. Белгорода
приказ от 01 февраля 2024 г.
№ 24



Бочарова И.А.

Положение о полномочиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода в сфере противодействия экстремизма и терроризма

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о противодействии экстремизма (далее - Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, национальной программе «Профилактика терроризма и экстремизма», концепции противодействия терроризму в РФ, Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода (далее Школа).

1.2. Полномочия Школы по противодействию экстремистской и террористической деятельности строится на основе комплексной и профилактической, воспитательной и просветительской деятельности, направленной на обеспечение безопасности учащихся на территории школы. Работа направлена на предупреждение, выявление фактов экстремистской деятельности.

II. Воспитательная деятельность.

Формирование толерантности и гражданской идентичности.

2.1. Патриотическое воспитание. Формирование любви к Родине, к её многонациональному народу, ветеранам, истории и закону, уважения к государственной символике.

2.2 Развитие межкультурного диалога. Организация встреч с представителями различных культур.

2.3. Реализация проектов о межнациональном согласии, направленных на укрепление общегражданской идентичности, уважению к культурам и традициям народов России.

Правовое воспитание. Разъяснение законодательства об экстремизме, административной и уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

2.4. Популяризация здорового образа жизни и позитивных ценностей. Проведение спортивных мероприятий, творческих конкурсов, участие в волонтерских проектах, вовлекающих подростков в социально полезную деятельность.

2.5. Правовое воспитание. Разъяснение законодательства об экстремизме, административной и уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

III. Образовательная деятельность.

Формирование знаний и критического мышления.

3.1. Интеграция в учебные предметы: включение тем, связанных с толерантностью, уважением к правам человека, культурному разнообразию, истории межнациональных и межконфессиональных отношений, правовому государству, основам безопасности в предметы (история, обществознание, литература, ОБЗР, география).

3.2. Классные часы. Проведение занятий по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии, национализма. Объяснение понятий, признаков, опасности экстремистских идеологий и действий.

3.3. Медиаграмотность и информационная безопасность. Обучение критическому анализу информации из интернета и соцсетей, распознаванию манипулятивных техник, фейков, пропаганды ненависти. Безопасное поведение в сети.

IV. Организационная и профилактическая работа.

Выявление и предупреждение рисков.

4.1. Мониторинг ситуации (без нарушения прав учащихся). Наблюдение за психологическим климатом в классе и Школе, выявление конфликтов на межнациональной, межрелигиозной или иной почве.

4.2. Работа с «группами риска». Выявление учащихся, проявляющих агрессию, замкнутости, находящихся в трудной жизненной ситуации, подверженных влиянию деструктивных групп. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и их семьями (совместно с психологом, социальным педагогом, КДН).

4.3. Работа с родителями. Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации по вопросам профилактики экстремизма, безопасности детей в интернете, признаках вовлеченности в деструктивные сообщества.

4.4. Создание безопасной среды. Обеспечение отсутствия в Школе символики и материалов экстремистского содержания. Контроль за содержанием стендов, школьных газет, групп в социальных сетях.

4.5. Система информирования. Создание доверительной атмосферы и каналов, по которым учащиеся или сотрудники могли бы анонимно (или открыто) сообщать о случаях проявления экстремизма, буллинга, распространения запрещенных материалов.

4.6. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами. Оперативное информирование компетентных органов (полиция, ФСБ, прокуратура) о выявленных фактах или подозрениях на экстремистскую деятельность. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), органами по делам молодежи, центрами психолого-педагогической деятельности.

V. Меры безопасности.

5.1. Осуществление контроля доступа в здание школы охранной организацией.

5.2. Бесперебойное функционирование камер по периметру школы (внутри и снаружи здания).

5.3. Отработка занятий, тренировок, действий при угрозе теракта.

5.4. Осмотры здания, территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов.

5.5. Обучение педагогов и технический персонал по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, выявление признаков радикализации, действий при угрозе ЧС.

5.6. Выполнение планов по антитеррористической защищенности.

VI. Права и обязанности школы в сфере противодействия экстремизма.

6.1. Полномочия Школы при проведении профилактических мероприятий школа имеет право:

- разрабатывать и принимать внутренние правила (Устав, Правила внутреннего распорядка), запрещающие пропаганду ненависти, дискриминацию, разжигание розни на территории Школы;

- контролировать содержание официального школьного сайта, групп в соцсетях, стендах. Удалять информацию экстремистского характера;
- блокировать доступ к сайтам, внесенным в Федеральный список экстремистских материалов (на школьных компьютерах в рамках школьной сети);
- не допускать хранение книг, содержащих экстремистскую направленность, проводить мониторинг содержания печатных изданий, находящихся в школьной библиотеке, на предмет выявления противоправного контента, пропагандирующего антиобщественные и противоправные действия;
- реагировать на выявленные факты экстремистской деятельности.

6.2. При проведении профилактических мероприятий Школа обязана:

- проводить внутреннюю проверку. При получении информации о возможных проявлениях экстремизма (конфликт, символы, высказывания, распространение материалов) необходимо провести служебное расследование (опрос участников, свидетелей, сбор объяснительных, изъятие запрещенных материалов);
- применять дисциплинарные меры к учащимся, нарушившим запреты (демонстрация символики оскорбления на национальной почве). Меры дисциплинарного воздействия применяются согласно закону «Об образовании»;
- информировать правоохранительные органы при подтверждении фактов или наличии серьезных подозрений на совершение правонарушений экстремисткой направленности (распространения запрещенных материалов, призывы к насилию);
- направлять в КДН информацию о правонарушениях или систематических нарушениях дисциплины, связанных с проявлением нетерпимости, выявленных фактов безнадзорности, неблагополучия, правонарушения;
- организовывать работу психолога с учащимися, вовлеченными в инцидент (как с пострадавшими, так и с теми, кто допустил нарушение) и их родителями;
- осуществлять все действия с соблюдением прав учащихся на образование, свободу совести, информации, неприкосновенности частной жизни.

6.3. Ограничение полномочий школы. Школа не имеет права:

- проводить оперативно-розыскные мероприятия, обыски личных вещей или электронных устройств учащихся без их согласия или согласия родителей (законных представителей). Исключение составляют случаи, которые могут привести к угрозе жизни и здоровью учащихся.
- самостоятельно оценивать материалы на предмет экстремизма, не учитывая официальный федеральный список экстремистских материалов.